

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Социология**

специальность **37.05.01 Клиническая психология**

направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и психотерапия**

Квалификация выпускника:
Специалист

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Социология»

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	ИД-1_{УК-1} . Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания
УК-3	ИД-1_{УК-3} Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Социология» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «История психологии» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки

<i>(владение опытом)</i>	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. **Общее количество тестовых заданий** по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	9

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания №1–8 закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
-----------	--------------------	------------------	------------------	-----------------

Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Предметом социологии является:	а) изучение психических процессов индивида б) общество как целостная система, социальные взаимодействия и институты в) биологическая природа человека г) клинические проявления психических расстройств	б	УК-1
2	Кто из классиков социологии ввёл понятие «социальный факт»?	а) Карл Маркс б) Макс Вебер в) Эмиль Дюркгейм г) Герберт Спенсер	в	УК-1
3	Манифестные функции социального института — это:	а) скрытые, непреднамеренные последствия его деятельности б) официально заявленные и осознаваемые цели в) функции, выполняемые только в кризисных ситуациях г) функции, связанные исключительно с контролем поведения	б	УК-1
4	Метод социологического исследования, предполагающий целенаправленное восприятие социального явления без вмешательства исследователя, — это:	а) эксперимент б) анкетирование в) наблюдение г) контент-анализ	в	УК-1
5	Процесс возникновения и развития социальных институтов называется:	а) социализация б) институционализация в) стратификация г) дифференциация	б	УК-1
6	К основным функциям социологии относятся	а) познавательная б) прогностическая в) клинико-диагностическая г) практически-политическая д) психотерапевтическая	а,б,г	УК-1
7	Эмпирические методы социологического исследования включают:	а) анкетирование б) интервью в) теоретическое моделирование г) наблюдение д) контент-анализ	а,б,г,д	УК-1
8	Признаки социального института	а) наличие социальных норм и ролей	а,в,г	УК-1.

		б) случайный характер взаимодействий в) система санкций г) материальные ресурсы и символы д) отсутствие формализации		
--	--	---	--	--

Задания №9–15 закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
9	Социальная стратификация — это:	а) процесс усвоения индивидом социальных норм б) дифференциация общества на слои по критериям дохода, власти, образования, престижа в) объединение людей в группы по интересам г) механизм социального контроля	б	УК-1
10	Вертикальная социальная мобильность — это:	а) перемещение индивида внутри одного социального слоя б) перемещение индивида из одного социального слоя в другой (вверх или вниз) в) миграция населения между регионами г) изменение профессиональной деятельности без изменения статуса	б	УК-1
11	Социальный статус, который человек получает от рождения или приписывается ему обществом, называется:	а) достигаемым б) предписанным в) смешанным г) ролевым	б	УК-1
12	Маргинальность в социологии означает:	а) высокое социальное положение б) пограничное положение индивида или группы между социальными общностями в) полную социальную изоляцию г) принадлежность к элите общества	б	УК-1
13	Критерии социаль-	а) богатство (экономиче-	а,б,г	УК-1

	ной стратификации по М. Веберу:	ский критерий) б) власть (политический критерий) в) возраст (демографический критерий) г) престиж (социальный критерий) д) состояние здоровья		
14	Факторы, влияющие на социальную мобильность в современном обществе:	а) уровень образования б) профессиональные компетенции в) социальные связи и сети г) биологический пол д) доступ к информации и ресурсам	а,б,в,д	УК-1
15	Социальная общность может характеризоваться:	а) общими демографическими признаками б) совместной деятельностью в) отсутствием любых социальных связей г) общими интересами и ценностями д) территориальной принадлежностью	а,б,г,д	УК-1

Задания №16–20 закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
16	Социальное действие по М. Веберу — это:	а) любое поведение индивида б) действие, которое по замыслу действующего соотносится с поведением других и ориентировано на них в) рефлексорная реакция на стимул г) биологически детерминированное поведение	б	УК-1
17	Конфликт в социологии понимается как:	а) исключительно деструктивное явление б) форма социального взаимодействия, характеризующаяся столкновением интересов, ценностей, целей в) признак неэффективности социальной системы	б	УК-1

		г) явление, которое всегда необходимо избегать		
18	Эффективная коммуникация в профессиональной команде клинического психолога предполагает:	а) доминирование одного мнения б) активное слушание, уважение к позиции коллег, конструктивную аргументацию в) избегание любых разногласий г) формальное соблюдение процедур без содержательного обсуждения	б	УК-1
19	Роль лидера в малой группе (например, в терапевтической группе) — это:	а) единоличное принятие всех решений б) фасилитация процесса, создание условий для продуктивного взаимодействия в) контроль и наказание за нарушения г) полное невмешательство в групповую динамику	б	УК-1
20	Признаки эффективного командного взаимодействия	а) чёткое распределение ролей и задач б) открытая коммуникация и обратная связь в) игнорирование мнения «меньшинства» г) взаимная поддержка и доверие	а б г д	УК-1

Задания №21–25 закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
21	Клинический психолог сталкивается с поведением пациента, которое отклоняется от социальных норм. С социологической точки зрения, что является критерием определения поведения как «девиантного»?	А) Наличие психиатрического диагноза. Б) Нарушение принятых в данном обществе или группе социальных норм. В) Причинение физического вреда окружающим. Г) Необычность поведения для самого индивида.	Б	УК-3
22	Какие виды социаль-	А) Формальный контроль	А Б В	УК-3

	ного контроля осуществляет клинический психолог в рамках своей профессиональной деятельности? (Выберите несколько вариантов)	(соблюдение медицинских протоколов, законов). Б) Неформальный контроль (одобрение или осуждение поведения пациента группой поддержки). В) Внутренний контроль (помощь пациенту в формировании самоконтроля). Г) Государственный контроль (лицензирование деятельности).		
23	Санкция, выражающаяся в поощрении желательного поведения (например, похвала пациента за успехи в терапии со стороны группы), является:	А) Негативной формальной санкцией Б) Позитивной неформальной санкцией В) Позитивной формальной санкцией Г) Негативной неформальной санкцией	Б	УК-3
24	Что из перечисленного относится к этическим нормам социального взаимодействия клинического психолога, закрепленным в профессиональном кодексе? (Выберите несколько вариантов)	А) Принцип конфиденциальности. Б) Принцип «не навреди». В) Принцип полной прозрачности личных взглядов психолога для пациента. Г) Принцип уважения автономии пациента.	А, Б, Г	УК-3
25	Социализация пациента с ментальными особенностями направлена на:	А) Полную изоляцию от общества для безопасности. Б) Усвоение социальных норм и ролей, позволяющих функционировать в обществе. В) Изменение социальных норм под индивидуальные особенности пациента. Г) Отказ от любых социальных контактов.	Б	УК-3

Задания №26–32 закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
-----------	--------------------	------------------	------------------	-----------------

Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
26	Кто из перечисленных мыслителей ввел термин «социология» и рассматривал развитие общества как эволюционный процесс от теологической через метафизическую к позитивной стадии?	А) Герберт Спенсер Б) Огюст Конт В) Карл Маркс Г) Макс Вебер	Б	УК-3
27	Какие идеи Герберта Спенсера могут быть полезны клиническому психологу при анализе социального функционирования пациента? (Выберите несколько вариантов)	Какие идеи Герберта Спенсера могут быть полезны клиническому психологу при анализе социального функционирования пациента? (Выберите несколько вариантов)	А, Г	УК-3
28	Огюст Конт выделял два раздела социологии: социальную статику и социальную динамику. Что изучает социальная статика?	А) Законы прогресса и изменения общества. Б) Условия существования и законы функционирования социальных систем. В) Психологию массового поведения. Г) Методы статистического анализа в социологии.	Б	УК-3
29	Эмиль Дюркгейм ввел понятие «социальный факт». Что из перечисленного является характеристикой социального факта?	А) Он существует вне индивида и оказывает на него принудительное воздействие. Б) Он формируется исключительно биологическими потребностями человека. В) Он может быть изучен эмпирическими методами. Г) Он зависит только от субъективного мнения исследователя	А, В	УК-3
30	Макс Вебер разработал теорию социального действия. Какой тип социального действия, по Веберу, ориентирован на сознательную веру в ценность определенного поведения неза-	А) Целерациональное действие Б) Ценностно-рациональное действие В) Аффективное действие Г) Традиционное действие	Б	УК-3

	висимо от его успеха?			
31	Понятие «аномия», введенное Э. Дюркгеймом и развитое Р. Мертонем, описывает ситуацию:	А) Полного социального контроля над индивидом. Б) Расстройства социальных норм, когда старые нормы не работают, а новые еще не сформировались. В) Гармоничного соответствия целей и средств в обществе. Г) Индивидуального психического расстройства, не связанного с обществом.	Б	УК-3
32	Какие идеи Карла Маркса актуальны для понимания социального положения пациентов с хроническими заболеваниями? (Выберите несколько вариантов)	Какие идеи Карла Маркса актуальны для понимания социального положения пациентов с хроническими заболеваниями? (Выберите несколько вариантов)	А, Б, Г	УК-3

Задания №33–37 закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
33	П.А. Сорокин разработал теорию социальной стратификации и социальной мобильности. Какие виды социальной мобильности он выделял? (Выберите несколько вариантов)	А) Вертикальная мобильность (восходящая и нисходящая). Б) Горизонтальная мобильность (переход в группу того же уровня). В) Индивидуальная и групповая мобильность. Г) Только межпоколенная мобильность.	А, Б, В	УК-3
34	М.М. Ковалевский рассматривал социологию как науку о:	А) Исключительно экономических закономерностях развития. Б) Законах развития и функционирования общества, основанных на сравнительно-историческом методе. В) Биологических основах социального поведения.	Б	УК-3

		Г) Психологии массовых движений.		
35	Какие идеи Н.К. Михайловского (субъективная социология) могут быть значимы для клинической психологии? (Выберите несколько вариантов)	А) Признание ценности личности и её субъективного опыта. Б) Важность нравственного идеала в социальном исследовании. В) Полное отрицание объективных социальных закономерностей. Г) Ориентация на практическую помощь человеку в его социальном развитии.	А, Б, Г	УК-3
36	Концепция «железной клетки рациональности» М. Вебера предупреждает об опасности:	А) Полного отказа от научных методов в медицине. Б) Чрезмерной бюрократизации и обезличивания социальных отношений, в т.ч. в системе здравоохранения. В) Избыточного внимания к эмоциональным аспектам взаимодействия. Г) Доминирования традиционных ценностей над инновациями.	Б	УК-3
37	Идея М. Вебера о «понимающей социологии» (Verstehen) предполагает, что исследователь должен:	А) Опирается исключительно на количественные статистические данные. Б) Стремиться понять субъективные смыслы, которые индивиды вкладывают в свои действия. В) Игнорировать культурный контекст для обеспечения объективности. Г) Рассматривать поведение только как реакцию на внешние стимулы.	Б	УК-3

Таблица 3

Задания №38 закрытого типа на соответствие

№	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
В левой колонке приведены понятия/термины/явления В правой колонке — их определения/характеристики/примеры Ваша задача: установить правильное соответствие между элементами Правила выполнения: Каждому элементу левой колонки соответствует ОДИН элемент правой			

Элементы правой колонки могут использоваться только один раз Запишите ответ в формате: 1- __, 2- __, 3- __ и т.д. Время выполнения одного задания: 3–5 минут Оценка: 2 балла за полностью верный ответ, 1 балл при одной ошибке, 0 баллов при двух и более ошибках				
38. Соотнесите название психологической школы с ее основоположником: Социологические понятия и их определения				
ПОНЯТИЕ	Буква	ОПРЕДЕ- ЛЕНИЕ	1-Б, 3-В, 5-Д	2-А, 4-Г, УК-1
1. Социальный факт	—	А) Действие индивида, ориентированное на поведение других людей		
2. Социальное действие	—	Б) Внешние по отношению к индивиду способы действия, обладающие принудительной силой		
3. Социализация	—	В) Процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей и образцов поведения		
4. Социальная структура	—	Г) Устойчивая система связей между социальными группами и институтами		
5. Институционализация	—	Д) Процесс возникновения и развития социальных институтов		

Задания №39 закрытого типа на соответствие

№	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
39. Установите соответствие между критериями стратификации и их проявлениями в системе здравоохранения и психологической помощи.			
<u>А) Критерий стратификации</u> 1. Богатство/доход 2. Власть 3. Престиж 4. Образование/квалификация	<u>Б) Проявление в практике</u> а) Способность принимать решения о распределении ресурсов клиники, утверждении протоколов лечения и кадровых назначениях б) Уровень общественного уважения к профессии врача, клинического психолога или специалиста по социальной работе	1–в, 2–а, 3–б, 4–г	УК-3

	в) Доступ пациента к платным реабилитационным программам, качественным медикаментам и сопровождающей терапии г) Наличие профильных дипломов, сертификатов и допусков, определяющих право на проведение специфических видов психодиагностики или психотерапии		
--	--	--	--

Таблица 4

Задания №40 закрытого типа на последовательность

№	Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
40	Этапы социокультурной эволюции общества (по О. Тоффлеру) Установите правильную хронологическую последовательность этапов развития общества согласно концепции «трех волн» Э. Тоффлера.	А)	Постиндустриальное (информационное) общество — доминирование знаний, цифровых технологий, сетевых коммуникаций	Б → В → А	УК-3
		Б)	Аграрное (традиционное) общество — доминирование сельского хозяйства, ручной труд, сословная иерархия		
		В)	Индустриальное общество — массовое производство, урбанизация, стандартизация, классовая структура		

Задания №41 закрытого типа на последовательность

№	Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
41	Установите логическую последовательность этапов, которые должен выполнить клинический психолог для критического анализа влияния нового социального тренда (например, виртуализации общения) на ментальное здоровье пациентов	А)	Синтез данных: формулирование выводов о влиянии тренда на психику, разработка рекомендаций для практики.	Г → Б → В → А	УК-1
		Б)	Поиск информации: сбор данных из научных статей, статистических отчетов, профессиональных сообществ.		

		В)	Критический анализ: оценка достоверности источников, выявление противоречий, отсеивание ненаучных интерпретаций.		
		Г)	Постановка задачи: определение конкретного аспекта влияния тренда, требующего изучения (например, рост тревожности у подростков).		

Таблица 5

Задания №42–46 открытого типа дополнения

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
42	Социология — это наука об _____, его структуре, закономерностях функционирования и развития.	обществе	УК-1
43	_____ — это внешние по отношению к индивиду способы действия, мышления и чувствования, обладающие принудительной силой (понятие Э. Дюркгейма).	Социальный факт	УК-1
44	Социальное действие по М. Веберу — это действие, которое по замыслу действующего соотносится с _____ и ориентировано на них	поведением других людей	УК-1
45	_____ — это процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей, образцов поведения, необходимых для успешного функционирования в обществе.	Социализация	УК-1
46	Устойчивая система связей и взаимоотношений между социальными группами, институтами и индивидами называется _____	социальной структурой	УК-1

Задания №47–51 открытого типа дополнения

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
47	_____ функция социологии заключается в получении объективного знания об обществе, его структуре и закономерностях развития.	Познавательная	УК-1
48	_____ функция социологии	Прикладная	УК-1

	направлена на разработку рекомендаций по оптимизации социальных процессов и решению социальных проблем		
49	Метод массового сбора первичных данных с помощью стандартизированного вопросника называется _____.	анкетирование	УК-1
50	_____ — это метод социологического исследования, предполагающий целенаправленное восприятие социального явления без вмешательства исследователя в процесс.	Наблюдение	УК-1
51	Количественный анализ текстовой информации (СМИ, документы, социальные сети) в социологии называется _____.	контент-анализ	УК-1

Задания №52–55 открытого типа *дополнения*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
52	Студенту предлагается незаконченное утверждение, в котором необходимо вписать пропущенное понятие, термин или фамилию автора. Совокупность прав и обязанностей, ожидаемых от лица, занимающего определенную позицию в социальной системе (например, клинического психолога в мультидисциплинарной бригаде), в социологии называется _____.	социальная роль	УК-3
53	Позиция индивида в социальной структуре, определяемая его образованием, квалификацией и профессиональными достижениями (в отличие от предписанного статуса), называется _____ статусом.	достигаемым	УК-3
54	Ситуация, когда требования одной социальной роли (например, эмпатичного помощника) противоречат требованиям другой роли (например, контролера соблюдения протоколов), называется ролевым _____.	конфликтом	УК-3
55	Процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей и образцов поведения, необходимых для успешного функционирования в профессиональном сообществе, называется социальной _____.	адаптацией (или социализацией / ресоциализацией)	УК-3

Задания №56–59 открытого типа *дополнения*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
56	Способность специалиста видеть взаимо-	воображением	УК-3

	связь между индивидуальными проблемами пациента и широкими социальными процессами (безработица, стигматизация, миграция) в социологии называется социологическим _____.	(термин Ч.Р. Миллса)	
57	Принцип профессиональной этики, требующий от клинического психолога сохранения конфиденциальности информации о пациенте, является примером _____ нормы, закрепленной в кодексе.	формальной (или профессионально-этической)	УК-3
58	Тип социального взаимодействия, при котором стороны стремятся минимизировать разногласия и найти взаимоприемлемое решение без устранения оппонента, называется _____ или компромиссом.	аккомодацией	УК-3
59	Ресурс, представляющий собой сеть социальных связей, доверие и взаимные обязательства, которые индивид или группа могут использовать для достижения целей (например, для организации поддержки пациента), называется социальным _____.	капиталом	УК-3

Таблица 6

Задания № 60 открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
60	Вопрос: Обоснуйте необходимость применения системного подхода при сборе социального анамнеза пациента с депрессивным расстройством. Какие уровни социальной системы необходимо анализировать клиническому психологу и как они взаимосвязаны? - Определение системного подхода в контексте клинической психологии. - Перечисление уровней анализа (индивидуальный, микросоциальный/семья, макросоциальный/общество). - Примеры взаимосвязей: как безработица (макро) влияет на семейный климат (микро) и самооценку индивида (индивидуальный).	Депрессивное расстройство не является изолированным внутриспихическим феноменом; оно формируется и поддерживается в сложной сети социальных взаимодействий. Линейный подход (поиск одной причины) неэффективен, так как игнорирует множественность факторов риска и ресурсов. Системный подход необходим, потому что он позволяет: Выявить циркулярную причинность: не только «среда влияет на человека», но и «поведение человека в депрессии меняет среду» (например, социальная изоляция пациента провоцирует конфликты в семье, которые, в свою очередь, усиливают депрессию). Определить точки приложения уси-	УК-1

	- Вывод о преимуществах такого подхода перед линейной причинностью.	лий: иногда изменение социального контекста (например, трудоустройство или семейная терапия) эффективнее, чем работа только с когнитивными искажениями индивида. Оценить баланс рисков и защитных факторов на разных уровнях.	
--	---	--	--

Задания № 61 открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
61	Проанализируйте влияние социально-экономического статуса (СЭС) на доступность психологической помощи и приверженность лечению. Как социальные неравенства могут становиться факторами риска развития психических расстройств?	Социально-экономический статус — это комплексный показатель положения индивида или группы в обществе, включающий три ключевых компонента: Доход/Материальное благополучие (финансовые ресурсы). Образование (уровень квалификации, когнитивные навыки, здоровьеграмотность). Профессиональный престиж/Власть (социальный капитал, контроль над условиями труда). В социологии здоровья доказано существование «социального градиента»: чем ниже СЭС, тем выше риск заболеваемости и смертности, включая психические расстройства. Доступность помощи не сводится только к наличию специалистов; она многомерна: А) Финансовая доступность (Экономический барьер) Низкий СЭС: Ограниченный бюджет вынуждает выбирать между базовыми потребностями (еда, ЖКХ) и платной психотерапией. Государственная помощь (ПНД) часто ассоциируется со стигмой («учёт»), длительным ожиданием и ограниченным выбором методов (преимущественно медикаментозная поддержка). Высокий СЭС: Возможность оплачивать частную практику, выбирать специалиста, проходить длительную терапию, использовать дополнительные методы (биофидбэк, нейрокоррекция) Б) Информационная	УК-1

		доступность и здоровьеграмотность (Образовательный барьер) Низкий СЭС: Низкий уровень медицинской грамотности. Симптомы депрессии или тревоги могут интерпретироваться как «лень», «слабость характера» или соматические болезни («болит сердце», «усталость»). Отсутствие навыков поиска информации и критической оценки источников. Высокий СЭС: Высокая здоровьеграмотность. Способность распознать психологическую проблему, знать о существовании эффективных методов (КПТ, схема-терапия и др.), умение найти проверенного специалиста.В) Организационная и территориальная доступность Низкий СЭС: Проживание в депрессивных регионах или районах с дефицитом инфраструктуры. Нехватка времени из-за работы на нескольких ставках или ненормированного графика («ловушка бедности»). Транспортные расходы могут быть неподъемными.Высокий СЭС: Гибкий график, возможность удаленной работы, проживание в центрах с развитой сетью клиник, наличие личного транспорта.Г) Культурная совместимость (Культурный барьер) Специалисты чаще принадлежат к среднему или высшему классу. Их язык, ценности и ожидания могут не совпадать с реалиями клиентов низкого СЭС, что создает барьер доверия и понимания («он меня не поймет»).	
--	--	---	--

Задания № 62 открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
62	Опишите различие между понятиями «социальный статус» и «социальная роль» на примере работы клинического психолога в психиатрическом стационаре. Проанализируйте ситуацию потенциального ролевого конфликта между клиническим психологом и врачом-пси-	Эталонный ответ / Ключевые элементы: Теоретическое разграничение: Статус — это позиция в системе (должность, квалификация), роль — динамическая сторона статуса (ожидаемое поведение, функции). Психолог имеет статус специалиста среднего/высшего звена	УК-3

	хиатром при выборе стратегии ведения пациента (например, медикаментозная коррекция vs психотерапевтическое вмешательство). Предложите алгоритм действий психолога для разрешения этого конфликта в интересах пациента, опираясь на принципы командного взаимодействия.	(в зависимости от штата) и роль диагноста/корректора/коммуникатора. Анализ конфликта: Конфликт возникает из-за различия профессиональных парадигм (биомедицинская у врача vs биопсихосоциальная у психолога) или размывания границ компетенций. Алгоритм решения (УК-3): Признание ценности вкладов обоих специалистов (валидация ролей). Апелляция к единой цели — здоровью пациента (интеграция усилий). Четкое обозначение границ своей компетенции (что может психолог, что — врач). Инициация диалога на консилиуме для выработки комплексного плана (кооперация). Документирование договоренностей (формализация взаимодействия).	
--	---	---	--

Задания № 63 открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
63	Понятие «социальный капитал» (П. Бурдье, Дж. Колман) описывает ресурсы, доступные индивиду через его социальные связи. Объясните, почему оценка социального капитала пациента является важной частью работы клинического психолога. Приведите пример того, как психолог может взаимодействовать с социальным работником и сотрудниками НКО для мобилизации социального капитала пациента с целью его успешной ресоциализации.	Эталонный ответ / Ключевые элементы: Суть социального капитала: Доверие, сети связей, взаимные обязательства, принадлежность к группам. Низкий социальный капитал = изоляция, риск рецидива. Зачем это психологу: Изоляция — фактор риска. Наличие поддержки — прогноз успеха терапии. Психолог диагностирует не только психику, но и социальную включенность. Командное взаимодействие (УК-3): Психолог: Выявляет сильные стороны личности, тренирует коммуникативные навыки, работает со страхами отвержения. Соцработник: Предоставляет информацию о доступных сообществах, группах взаимопомощи, клубах, волонтерских организациях. НКО/Специалисты по трудоустройству: Предоставляют площадку для реализации навыков. Действие: Психолог «подготавли-	УК-3

		вает» пациента морально, сотрудник обеспечивает «маршрут», вместе они сопровождают первый шаг пациента в новую социальную среду.	
--	--	--	--

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание №1–8	1. б 2. в 3. б 4. в 5. б 6. а,б,г 7. а,б,г,д 8. а,в,г	<i>1б -Правильный ответ 0 б – остальные случаи Задания с несколькими правильными ответами: Выбраны все верные ответы и ни одного неверного — 2 балла. Выбрана часть верных ответов и ни одного неверного — 1 балл.</i>
Задание №9–15	9. б 10. б 11. б 12. б 13. а,б,г 14. а,б,в,д 15. а,б,г,д	<i>1б -Правильный ответ 0 б – остальные случаи Задания с несколькими правильными ответами: Выбраны все верные ответы и ни одного неверного — 2 балла. Выбрана часть верных ответов и ни одного неверного — 1 балл.</i>
Задание №16–20	16. б 17. б 18. б 19. б 20. а б г д	<i>1б -Правильный ответ 0 б – остальные случаи Задания с несколькими правильными ответами: Выбраны все верные ответы и ни одного неверного — 2 балла. Выбрана часть верных ответов и ни одного неверного — 1 балл.</i>
Задание №21–25	21. Б 22. А Б В 23. Б 24. А, Б, Г 25. Б	<i>1б -Правильный ответ 0 б – остальные случаи Задания с несколькими правильными ответами: Выбраны все верные ответы и ни одного неверного — 2 балла. Выбрана часть верных ответов и ни одного неверного — 1 балл.</i>
Задание №26–32	26. Б 27. А, Г 28. Б 29. А, В 30. Б 31. Б 32. А, Б, Г	<i>1б -Правильный ответ 0 б – остальные случаи Задания с несколькими правильными ответами: Выбраны все верные ответы и ни одного неверного — 2 балла. Выбрана часть верных ответов и ни одного неверного — 1 балл.</i>
Задание №33–37	33. А, Б, В 34. Б	<i>1б -Правильный ответ 0 б – остальные случаи</i>

	35. А, Б, Г 36. Б 37. Б	<i>Задания с несколькими правильными ответами: Выбраны все верные ответы и ни одного неверного — 2 балла. Выбрана часть верных ответов и ни одного неверного — 1 балл.</i>
Задания закрытого типа на соответствие		
Задание №38	38. 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Д	<i>1б -Правильный ответ 0 б – остальные случаи</i>
Задание №39	39. 1–в, 2–а, 3–б, 4–г	<i>1б -Правильный ответ 0 б – остальные случаи</i>
Задания закрытого типа на последовательность		
Задание №40	40. Б → В → А	<i>1б -Правильный ответ 0 б – остальные случаи</i>
Задание №41	41. Г → Б → В → А	<i>1б -Правильный ответ 0 б – остальные случаи</i>
Задания открытого типа дополнения		
Задание №42–46	42. обществе 43. Социальный факт 44. поведением других людей 45. Социализация 46. социальной структурой	<i>1б -Правильный ответ 0 б – остальные случаи</i>
Задание №47–51	47. Познавательная 48. Прикладная 49. анкетирование 50. Наблюдение 51. контент-анализ	<i>1б -Правильный ответ 0 б – остальные случаи</i>
Задание №52–55	52. социальная роль 53. достигаемым 54. конфликтом 55. адаптацией (или социализацией / ресоциализацией)	<i>1б -Правильный ответ 0 б – остальные случаи</i>
Задание №56–59	56. воображением (термин Ч.Р. Миллса) 57. формальной (или профессионально-этической) 58. аккомодацией 59. капиталом	<i>1б -Правильный ответ 0 б – остальные случаи</i>
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание №60	60. Указано выше	<i>2б: глубокое обоснование необходимости применения системного подхода при сборе социального анамнеза пациента с депрессивным расстройством. 1б: сделан вывод о преимуществах такого подхода перед линейной причинностью. 0б: Путаница в терминах, не оценен баланс рисков и защитных факторов на разных уровнях.</i>
Задание №61	61. Указано выше	<i>2б: Понятие раскрыто правильно, показана синергия психолога и социа-</i>

		ботника, конкретный пример мобилизации ресурсов. 1б: Понятие раскрыто, но взаимодействие описано общими фразами («они работают вместе»). 0б.: Социальный капитал сведен только к материальной помощи или количеству друзей, роль команды не раскрыта.
Задание №62	62. Указано выше	2б: Глубокое понимание разницы статуса/роли, конструктивный алгоритм разрешения конфликта через кооперацию, акцент на интересах пациента. 1б: Верные определения, алгоритм присутствует, но менее детализирован или носит формальный характер. 0б.: Путаница в терминах, предложение авторитарного решения или избегания конфликта.
Задание №63	63. Указано выше	2б: Понятие раскрыто правильно, показана синергия психолога и соцработника, конкретный пример мобилизации ресурсов. 1б: Понятие раскрыто, но взаимодействие описано общими фразами («они работают вместе»). 0б.: Социальный капитал сведен только к материальной помощи или количеству друзей, роль команды не раскрыта.